

" " 2024 г.

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 10

самостоятельная работа 98

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	98	98	98	98
Итого	108	108	108	108

Виды контроля на курсах:

Зачет	1	семестр
-------	---	---------

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2.1	При изучении дисциплины обучающийся должен знать:
2.2	- терминологию и основные понятия, касающиеся проблем экологии и природопользования;
2.3	классификацию природных ресурсов по источникам их образования и степени истощаемости;
2.4	основные принципы рационального природопользования; специфику основных экологических проблем современности
2.5	При изучении дисциплины обучающийся должен уметь:
2.6	- анализировать возникающие экологические проблемы, связанные с экономикой и природно-климатическими особенностями региона; использовать полученные теоретические знания для решения профессиональных проблем; прогнозировать последствия деятельности человека для окружающей среды, а также опасности глобальных катастроф и локальных экологических кризисов; проводить анализ и обобщение изученной литературы; представлять полученные знания в виде докладов и презентаций; пользоваться научной литературой по предмету; проводить анализ и обобщение изученной литературы.
2.7	При изучении дисциплины обучающийся должен получить навык:
2.8	- получение необходимой исходной информации из разных источников; владение изученным объемом информации по предмету.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Наличие знаний по проблемам экологии и природопользования на современном этапе развития общества.
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Инженерная экология
3.2.2	Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)
3.2.3	Научно-исследовательская практика
3.2.4	Экономическое регулирование природоохранной деятельности
3.2.5	Альтернативные источники энергии
3.2.6	Безопасное обращение с отходами
3.2.7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.8	Преддипломная практика
3.2.9	Экологические риски и прогнозирование
3.2.10	Безопасное обращение с отходами
3.2.11	Безопасное обращение с отходами

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1 : Способен планировать в системе экологического менеджмента	
ПК-1.1 : Знает экологические аспекты деятельности организации, продукции и услуг организации и связанные с ними экологические воздействия	
ПК-1.2 : Имеет знания технологических параметров организации и их осуществимость, финансовые возможности организации	
ПК-1.3 : Умеет выбирать подходы к определению значимых экологических аспектов деятельности организации связанных с ними экологических воздействий, устанавливать причинно-следственные связи между деятельностью организации и фактическими и возможными изменениями в окружающей среде	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Современный экологический кризис						

1.1	Современный экологический кризис. Экологические кризисы и революции в истории взаимоотношений общества и окружающей среды. Масштаб проявления современного экологического кризиса. Классификация экологических проблем и ситуаций. Природные и техногенные экологические катастрофы 20-21 веков. /Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Формы проявления современного экологического кризиса (дискуссия). Формы проявления современного экологического кризиса (истощение при-родных ресурсов, загрязнение природной среды, рост экогенных заболева-ний). Тенденции глобальных изменений окружающей среды. /Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	0	
1.3	Работа с источниками в библиотеке и с электронной библиотекой (изучение теоретических вопросов). Работа с электронной библиотекой (подготовка к семинарам, дискуссии) Создание проекта /Ср/	1	48	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Изучение теоретического материала. Подготовка к итоговому контролю. /Зачёт/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Проблемы природопользования						
2.1	Природно-ресурсный потенциал Земли и проблемы его освоения и истощения. Основные принципы рационального природопользования. Природные ресурсы и их классификация. Хозяйственная деятельность и изменение природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал территории. Проблемы современного природопользования. /Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	0	

2.2	Проблемы оптимизации природопользования в сфере добывающей промышленности (дискуссия). Минеральные ресурсы. Основные формы рационального использования минеральных ресурсов. Изменения природных ландшафтов. Рекультивация земель. Экологические последствия добычи нефти и газа. /Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Работа с источниками в библиотеке и с электронной библиотекой (изучение теоретических вопросов). Работа с электронной библиотекой (подготовка к семинарам, дискуссии) Создание проекта /Ср/	1	46	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	0	
2.4	Изучение теоретического материала. Подготовка к итоговому контролю /Зачёт/	1	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
2.5	Проблемы оптимизации природопользования в энергетике и промышленном производстве (дискуссия). Энергетические ресурсы. Экологические проблемы энергетики. Влияние промышленности на состояние окружающей среды. Защита окружающей среды от промышленных загрязнителей. Переработка и утилизация отходов. /Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Экологический кризис. Формы проявления современного экологического кризиса
2. Классификация экологических проблем и ситуаций
3. Природные и техногенные экологические катастрофы 20-21 века
4. Основные принципы рационального природопользования
5. Природные ресурсы и их классификация
6. Минеральные ресурсы. Основные формы рационального использования минеральных ресурсов
7. Экологические проблемы энергетики
8. Истощаемость ресурсов
9. Альтернативные ресурсы
10. Глобальные экологические проблемы
11. Загрязнение окружающей среды
12. Источники загрязнения атмосферного воздуха. Основные атмосферные загрязнители
13. Основные экологические проблемы, вызванные загрязнением атмосферного воздуха
14. Источники загрязнения гидросферы. Основные водные загрязнители
15. Опустынивание как глобальная экологическая проблема
16. Деградация лесов и обезлесение
17. Деградация земельных ресурсов
18. Продовольственная проблема и ее решение
19. Проблема восстановления нарушенных земель
20. Радиоактивное загрязнение окружающей среды
21. Проблема отходов

22. Проблема сохранения растительного мира
23. Проблема сохранения животного мира
24. Охраняемые природные территории, их типы
25. Основные направления антропогенного воздействия на биоразнообразие
26. Стратегии сохранения и восстановления биоразнообразия
27. Биоразнообразие современных организмов. Темпы и причины вымирания живых организмов
28. Рекреационное природопользование
29. Экологическое состояние воздушной среды России
30. Экологическое состояние поверхностных вод России
31. Экологические условия проживания населения России
32. Урбанизация и ее проявления
33. Экологические проблемы городов
34. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека
35. Здоровье населения и факторы, его определяющие
36. Эпидемиологические последствия преобразования различных форм преобразования природы
37. Заболевания, вызванные антропогенным загрязнением окружающей среды
38. Основные проблемы оптимизации лесопользования и пути их решения
39. Транспорт как фактор воздействия на окружающую среду
40. Влияние промышленности на состояние окружающей среды
41. Источники загрязнения почв. Основные почвенные поллютанты
42. Проблемы рационального использования сельскохозяйственных земель России
43. Проблемы рационального использования водных ресурсов
44. Термины: экологический кризис, экологическая проблема, экологическая ситуация, природные ресурсы, природно-ресурсный потенциал территории, загрязнение окружа-ющей среды, парниковый эффект, озоновая дыра, кислотные осадки, опустынивание, обезлесение, отходы, биоразнообразие, особо охраняемые природные территории, заповедник, заказник, экотенные заболевания, лесовосстановление, продовольственная про-блема, урбанизация, рекреационные ресурсы

6.2. Темы письменных работ

Для студентов заочной формы обучения видами самостоятельной работы являются:

1. Самостоятельная подготовка и защита тематик практических работ;
 2. Создание (в программе PowerPoint) и защита проекта по выбранной теме:
1. Формы проявления современного экологического кризиса
 2. Проблемы оптимизации природопользования в сфере добывающей промышленности
 3. Проблемы оптимизации природопользования в энергетике и промышленном произ-водстве
 4. Проблемы оптимизации лесопользования
 5. Проблемы оптимизации водного хозяйства
 6. Проблемы оптимизации природопользования в сфере сельскохозяйственного произ-водства

6.3. Процедура оценивания

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом : для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми

навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Промежуточная аттестация студентами заочной формы обучения осуществляется согласно следующим пунктам:

1. Для студентов заочной формы обучения видами самостоятельной работы являются:
 1. Самостоятельная подготовка и защита тематик практических работ;
 2. Создание (в программе PowerPoint) и защита проекта по выбранной теме.

2. Итоговый контроль (ИК) – зачет.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Денисов В.В., Кулакова Е.С.	Экология города: учебное пособие для вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2015,
Л1.2	Луганская И.А.	Современные проблемы экологии и природопользования: курс лекций для магистрантов направления "Экология и природопользование"	Новочеркасск, 2016, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=119 548&idb=0
Л1.3	Денисов В. В., Денисова И. А.	Основы природопользования и энергоресурсосбережения: учебное пособие	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2018,

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Боголюбов С.А., Позднякова Е.А.	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2015,
Л2.2	Галицкова Ю. М.	Экологические основы природопользования: учебное пособие	Самара: Самарский гос. архитектурно-строит. ун-т, 2014, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=438327
Л2.3	Новоселова А. С.	Основы природопользования: учебное пособие	Вологда: ВоГУ, 2015, https://e.lanbook.com/book/931 38
Л2.4	Иванова Р. Р., Гончаров Е. А.	Основы природопользования: учебное пособие	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=494076
Л2.5	Денисов В. В., Денисова И. А., Дрововозова Т. И., Москаленко А. П.	Основы природопользования и энергоресурсосбережения: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022, https://e.lanbook.com/book/206 198
Л2.6	Кондратов Н. А.	Основы природопользования (с региональным компонентом): учебное пособие	Архангельск: САФУ, 2017, https://e.lanbook.com/book/161 720

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. эколог. технологий природопользования ; сост. И.А. Луганская	Современные проблемы экологии и природопользования: методические указания к практическим занятиям для магистрантов очной формы обучения направления 05.04.06 - "Экология и природопользование"	Новочеркасск, 2016, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=119 547&idb=0
Л3.2	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. эколог. технологий природопользования ; сост. И.А. Луганская	Современные проблемы экологии и природопользования: методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работе для магистрантов очной формы обучения направления 05.04.06 - "Экология и природопользование"	Новочеркасск, 2017, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=119 551&idb=0

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Всероссийский экологический портал	http://ecoportal.ru/dict.php
7.2.2	Экологический портал «Экознание»	http://www.eco.iuf.net

7.2.3	Природа: национальный портал	http://www.priroda.ru
7.2.4	Эколайн: справочно-информационная служба	http://www.ecoline.ru
7.3 Перечень программного обеспечения		
7.3.1	Adobe Acrobat Reader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно).
7.3.2	Google Chrome	
7.3.3	Yandex browser	
7.3.4	7-Zip	
7.3.5	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г. АО «Антиплагиат»
7.3.6	MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор № 502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.7	MS Office professional;	Сублицензионный договор № 502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.8	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.4 Перечень информационных справочных систем		
7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	2313	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук марки Asus model/X552M – 1 шт., проектор Acer X113PH – 1 шт., экран настенный – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия – 15 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	2314	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук марки Asus model/X552M – 1 шт., проектор Acer X113PH – 1 шт., экран настенный – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия – 9 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	2305	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютеры марок: Intel Celeron 430 – 1 шт.; Celeron 366 – 1 шт.; Femoza – 2 шт.; Монитор VS – 1 шт.; Монитор OPTIQUESTQ – 2 шт.; Монитор Intel Celeron 430 – 1 шт.; Кафедральная библиотека; Столы компьютерные – 6 шт.; Стол-тумба – 5 шт.; Стулья – 16 шт.; Тематические плакаты – 5 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №45-ОД от 15 мая 2024 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2024.- Режим доступа: http://www.ngma.su - 28.06.2024		
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - Режим доступа: http://www.ngma.su - 28.06.2024		